

Конспект образовательной деятельности по
художественному творчеству.
(Лепка)

Тема: "Коровушка-бурёнушка!"



Программные задачи: Учить лепить животных с натуры, передавая основные части тела, особенности внешнего вида. Закреплять умение лепить комбинированным способом (конструктивным и скульптурным). Продолжать учить свободно применять знакомые приемы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание) Учить добиваться выразительности образа (с помощью стеки), самостоятельно находить приемы оживления для передачи движения. Развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать интерес к познанию природы.

Оборудование: пластилин(коричневого, черного, белого, розового, зеленого, красного цвета)доски для лепки, стеки, макет из плотного



картона и цветной бумаги «лужайка», игрушка-корова, колокольчик, диск «Звуки природы», призы для детей-колокольчики на ленточке.



Предварительная работа: разучивание подвижной игры «Стадо», беседа о домашних животных, рассматривание картинок по лексической теме «Домашние животные»



Ход: Дети входят в группу. (звучит музыка «звуки природы», на ковре ромашки)



Ребята, куда мы попали?



(На полянку, на луг)



Посмотрите, тут кто-то был и оставил вот это (воспитатель поднимает колокольчик) кажется я знаю, а вам загадаю .



Раннее утро... Уходят рога. Тихо мыча в заливные луга Травы пощипать И неспешно пастись . Вкусным парным Молоком запастись.



Кто это?



(Корова)



Давайте поиграем в игру «Буренушка», может услышит нас и придет хозяйка колокольчика.



Пальчиковая гимнастика «Буренушка»



Дай молочка, Буренушка, (показывают как доят корову)



Хоть капельку на донышке. Ждут меня котятки ,



Малые ребятки. (делают « мордочки» из пальчиков)



Дай им сливок ложечку, (загибают по одному пальцу на руке)



Творогу немножечко, Масла, простоквашки,



Молочка для каши. Всем дает здоровье



Молочко коровье. (показывают как доят корову)



Воспитатель: Ребята, да вот же она!



(Воспитатель показывает игрушку корову)



Давайте назовем ее ласково, ведь издавна корову кормилицей считали (коровушка, коровка, телочка, буренка, буренушка)



А кто знает почему так назвали Буренушка?(потому что цвет у нее бурый ,значит коричневый, красный)



Что-то грустная буренка наша. Ребята, давайте слепим стадо коров и весело ей будет травку жевать. Ну что развеселим коровушку? Для начала рассмотрим корову.

Что есть у коровы?

(туловище, голова)

Что еще есть на туловище?

(ноги, хвост ,копыта, вымя)

Что есть на голове?

(уши ,рога)

Как называется у животного передняя часть головы?

(морда)

Что есть на морде?

(нос, глаза, брови)





Что особенного есть у Буренушки, какая окраска?
(белая с бурыми пятнами)



Садитесь за столы и смотрите внимательно. У нас с вами на досках есть толстый валик , нужно согнуть его дугой, и прорезать с двух сторон стеклой, чтобы получилось четыре ноги, слегка расставить пары ног и заострить внизу.



Другой валик –поменьше, из него скатайте шар и вытянуть форму яйца. Розовый нос (нашлепка, сплющивая шар). Как нужно делать нос, Толя?(Сплющивать шар)



Что забыли?



(шею)



Для шеи скатайте валик меньшего размера и прикрепите голову к туловищу, конструктивным способом,(как конструктор)А сейчас как настоящие скульпторы сглаживайте подушечками пальчиков.



Чтобы оформить голову, прикрепите рожки



(столбики изгнуть)



Ушки



(сплющенные столбики)



Глаза –белые нашлепки, затем черные- зрачки. Что остается?



(пятна, хвост)



Украшайте Буренушку пятнышками (прикладывать кусочки и размазать пальчиком). А что бы видно было что наши буренки веселые, придадим им динамику, движение. Как нужно сделать чтобы корова была в движении Лена?(ножки согнуть, хвостик изогнуть, шею повернуть в сторону). Дети выполняют работу. Помощь воспитателя детям. Кто выполнил работу, предлагаю наклеить для коровушек цветы, травы, бабочек и жучков, теленка Объединение работ на лугу. Ребята, чья буренушка больше похожа на настоящую? Придумайте ласковые имена своим коровкам и пусть они пасутся, а мы с вами поиграем в игру «Стадо»



Мы вчера играли в стадо, (дети идут по кругу, взявшись за руки)



И рычать нам было надо. Мы рычали: «Р-Р-Р» (делать коготки из пальчиков)



И мычали : «Му!» (сделать рожки)



По –собачьи лаяли: «Гав,гав!» (встать на четвереньки)



Не слышали замечаний Анны Николаевны



А она сказала строго: Что за шум такой у вас? (останавливаются)



Я детей видала много раз- (говорит воспитатель)



Таких вижу в первый раз. Мы сказали ей в ответ. (стоят в круге)



Никаких детей тут нет! (поворачивают голову в разные стороны)



Мы не Пети ,мы не Вовы, Мы собаки и коровы! (Встают на четвереньки и делают рожки)



А она в ответ : (говорит воспитатель) Да что вы, ладно , если вы коровы, я тогда пастух. И прошу иметь в виду: (Дети идут по кругу друг за другом)



Я коров домой веду.

Молодцы ребята, все старались. Буренка и вам приготовила подарки.

Воспитатель раздает детям маленькие колокольчики на ленточке.

пластилин желтого, оранжевого, розового,
коричневого и черного цветов, стека

БУРЁНУШКА



1 делаем туловище: раскатываем толстый валик, сгибаем дугой и прорезаем с двух сторон стёжкой, чтобы получились 4 ноги, слегка расставляем пары ног и заостряем внизу

2 лепим голову: катаем шар и вытягиваем в форме яйца, делаем мордочку-нашлёпку (хорошо примазываем)

3 для шеи катаем валик меньшего размера и прикрепляем голову к туловищу

4 оформляем голову: прикрепляем рожки (изгибаем столбики), ушки (сплюсненные столбики) и глаза

5 украшаем Бурёнушку пятнышками-кляксами: прикладываем кусочки пластилина и размазываем пальчиком

