


Утверждаю:
Заведующий д/с  Л.Н.Медведева
Приказ № 20 от « 01 » 08 2018г.

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5 «Малыш»
за 2017-2018 учебный год**

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5 «Малыш»
за 2017-2018 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Малыш»

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад №5 «Малыш»

Юридический адрес: 243400 Брянская область город Почеп

Почтовый адрес: 243400 Брянская область г.Почеп, переулок 2-й Мира. д.8-А

телефон: 8 (48345) 3-53-24

МБДОУ детский сад №5 «Малыш» введен в эксплуатацию в 1987 году. В ближайшем окружении от детского сада находятся только жилые дома и автомобильная дорога. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1100,5 кв.м.

Площадь земельного участка детского сада составляет 6133кв.м., огорожена. На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветники.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учредителем МБДОУ является администрация Почепского муниципального района Брянской области. Управление МБДОУ осуществляется через Отдел образования администрации Почепского муниципального района.

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Малыш» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

-Устав МБДОУ утвержден 22.12.2015г.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 32ЛЮ1, № 0002351, регистрационный № 3626, от 03.06.2015 г.; срок действия: бессрочно;

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, дата выдачи – 2 апреля 2001 г, серия 32 № 001839795;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада, дата выдачи 23.06.2015г, серия АБ № 011303

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи 23.06.2015., серия АБ № 011302

МБДОУ имеет сайт: detskiisad5.ru

электронную почту: detskiisad5.32.malysh@yandex.ru

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ с 7.30 до 18.30

Сведения о численности воспитанников

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности..

Списочный состав в 2017-2018 гг. составил 170 детей.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих детский сад, на 01.08 .2018

1.По составу семьи:	
1.1. Многодетные семьи	13
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	4
1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	1

1.4 Социальный статус (полные , неполные)	Полные: 88% Неполные: 12%
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее: -70% Среднее: 5% Ср.специальное: 25%

Вывод: Родители заинтересованы в воспитании своих детей, принимают активно участие в воспитательно-образовательном процессе.
Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

По методическому обеспечению

1. Приказ об утверждении Основной образовательной программы МБДОУ.
2. Положение о рабочей группе по разработке Основной образовательной программы МБДОУ
3. Приказ об утверждении плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС ДО в МБДОУ
4. Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО.
5. Положение по самообследованию (самооценке) в МБДОУ

По организационному обеспечению

1. Устав образовательного учреждения
2. Правила внутреннего распорядка МБДОУ.
3. Коллективный договор МБДОУ
4. Договор МБДОУ с учредителем.
5. Договор с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг воспитанникам.
6. Положение о педагогическом совете МБДОУ
7. Положение об Общем родительском собрании МБДОУ
8. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ
9. Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ
10. Приказы по основной деятельности
11. Годовой план работы детского сада

По кадровому обеспечению

1. Должностные инструкции работников МБДОУ (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).
2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО
3. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников МБДОУ
4. Приказы по личному составу
5. Штатное расписание
6. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности

По информационному обеспечению

1. Положение об организации и проведении публичного отчета МБДОУ
2. Положение об официальном сайте МБДОУ
3. Положение о защите персональных данных работников МБДОУ

По финансовому обеспечению

1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ

2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ

Вывод: в течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3. Формы и структура управления

3.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ
- Родительский комитет ДОУ

Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников.
- рассматривает, обсуждает «Устав ДОУ», вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим руководящим органом в ДОУ, обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает информацию и отчёты всех участников образовательного процесса по итогам реализации образовательных программ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

Партнерство со многими организациями помогает ДОУ более успешно решать стоящие перед ним задачи.

Отдел образования Администрации Почепского муниципального района

- Получение нормативных документов
- Вопросы финансирования
- Предоставление отчетности
- Участие в совещаниях

ГБУЗ «Почепская ЦРБ»

- Охрана жизни и здоровья детей
- Профилактический медосмотр сотрудников

МБОУ «СОШ имени Н.А. Некрасова»

- Обеспечение преемственности в работе школы и детского сада. Формирование положительной мотивации к обучению в школе.

Почепская центральная библиотека

-Привитие любви к книге

-Знакомство с разными видами литературных жанров

ЦДТ «Успех»

- Проведение совместных конкурсов.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

Программа развития МБДОУ детский сад №5 «Малыш»

Цель развития нашего детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ выстроен на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования», разработанной МБДОУ, с учетом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой; а также с учетом коррекционной программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, 2017г.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игрушки в группах. Предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей, но, к сожалению, не хватает современного оборудования.

Вывод: педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, контингент воспитанников с каждым годом увеличивается.

5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В 2017-2018 учебном году детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Общее число педагогических сотрудников – 15, из них: заведующий-1, старший воспитатель-1, воспитателей - 10, музыкальный руководитель-1, руководитель физвоспитания -1, учитель-логопед -1.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	1	7%
Первая	12	80%
Соответствие	-	0%
Без категории	2	13%

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	11	73%
Среднее специальное педагогическое	4	27%

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Год прохождения
1	Канцевич Ольга Ивановна	Среднерусская академия современного знания г.Калуга	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	07.11.17г.- 08.12.17г.
2	Подковко Елена Ивановна	Среднерусская академия современного знания г.Калуга	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	07.11.17г.- 08.12.17г.

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.Условия осуществления образовательного процесса

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения,

праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Результаты образовательной деятельности

Педагогическое обследование проводилось по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и по диагностическим пособиям Н.В.Верещагиной.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Уровень выполнения программы, %
	2017-2018 год
Познавательное развитие	83%
Социально- коммуникативное развитие	87 %
Физическое развитие	91%
Художественно-эстетическое развитие	84 %
Речевое развитие	78 %

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В этом году в школу выпущено 30 детей.

По результатам педагогической диагностики получили следующие результаты:

- высокий уровень – 13 детей (43%)
- средний уровень- 14 детей (47%)
- низкий уровень- 3 ребенка (10%)

Итог:

Выпускники детского сада готовы к обучению в школе.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса. Общими усилиями родителей и работников детского сада был проведён косметический ремонт групповых комнат, санузлов и благоустройство территории.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

7. Информационно-педагогические ресурсы.

В детском саду есть компьютер, 3 ноутбука, принтер, музыкальный центр, 4 телевизора, проектор, экран. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности

и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации.

Все педагоги ДОО выходят в сеть интернет, что является необходимым условием при подготовке мероприятий, облегчает работу воспитателя при подборе наглядности.

С 07.07.2013 г. начал работу сайт нашего детского сада.

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Вывод: благодаря имеющейся технике воспитательно-образовательный процесс проходит намного интереснее и разнообразнее.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В каждой группе детского сада имеются спальные комнаты, групповые комнаты, раздевалки, туалетные комнаты, а также музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, гладильная, прачечная, кладовка, кабинет завхоза, кабинет музыканта, пищеблок, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Групповые помещения обеспечены мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

Оборудование прачечной: машина автомат – 1 шт., 1 утюг.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление от централизованной котельной.

Территория по всему периметру ограждена забором.

На участке расположены игровые площадки, имеются клумбы, цветники, скамейки.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата).

Из бюджетных средств оплачиваются расходы на зарплату (субвенция из областного бюджета), на содержание имущества, коммунальные услуги и другое (местный бюджет).

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду, своевременно финансируются текущие расходы.

Вывод: в детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, вследствие недостаточного финансирования база детского сада сформирована не полностью.

9. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДОО является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит медицинская сестра Беглякова С.П.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной НОД и самостоятельной деятельностью ребёнка

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Сведения о посещаемости ДОУ.

Год	Всего посещено	Пропущено			Средняя численность
		всего	по болезни	по другим причинам	
2016 г	20999 дн.	13581 дн	13002	579 дн	93 чел.
2017 г.	22982 дн.	8573 дн	8080 дн	493 дн	102 чел.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. На территории ДОУ установлены и функционируют 2 камеры видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

10. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим ДОУ и согласованного с начальником ТОУ Роспотребнадзора в Почепском районе. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 -2018 учебный год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

12. Цели и задачи направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
 - создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
 - приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО ;
 - повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
 - создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду ;
 - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
 - формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения ;
 - формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
 - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- .

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «МАЛЫШ» ПОЧЕПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	1 человек/

		6,7%
1.8.2	Первая	12 человек/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 170 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководителя физвоспитания	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий

Л.Н.Медведева