



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе для детей с нарушениями речи

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Малыш»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, другими нормативными документами.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Малыш» (далее - Учреждение) с логопедическими группами для детей с нарушениями речи.
- 1.3. Логопедическая группа создается в детском саду комбинированного вида при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.
- 1.4. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя ДОУ
- 1.5. Оснащение логопедических групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

2. Порядок комплектования логопедических групп для детей с нарушениями речи, организация их работы.

2.1. В логопедическую группу зачисляются воспитанники , имеющие следующие диагнозы ;

- фонетико -фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - общее недоразвитие речи (ОНР) 2и3 уровня
- фонетическое недоразвитие (ФН)

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта:
- дошкольный возраст (с 5 до 7 лет) - до 12 чел.

2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются на 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку , в которую вкладываются следующие документы:

- Копия свидетельства о рождении ребенка
- Заявление от родителей (законных представителей)-согласие на обследование ребенка в ПМПК
- Копия паспорта родителей (законных представителей);
- Характеристика на ребенка-воспитанника ДОУ

- Заключение педагога-психолога
- Заключение учителя-логопеда;

2.6. Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы: ^ Направление на каждого ребенка; ^ Заключение ПМПК Заявление родителей.

2.7. Придельная наполняемость логопедической -не более 12 человек

2.8. Прием в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речью обусловленное умственной отсталостью;
- Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- Нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- Задержку психического развития.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

- По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность , пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3. Организация логопедической работы.

3.0. Воспитательно-образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.

3.1. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.3. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.4. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения , с учетом режима работы образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.6. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- С детьми, имеющими общее недоразвитие речи
- С детьми .имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата(дизартрия, ринолалия) По мере формирования произносительных навыков у детей , занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.7. Подгрупповые занятия проводятся:

- С детьми ,имеющими общее недоразвитие речи -не менее трех раз в неделю;
- С детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

3.8. Продолжительность группового логопедического занятия :

- В старшей группе 20-25 минут
- В подготовительной к школе группе 25-30 минут.

3.9. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительностью индивидуального занятия-15 минут с каждым ребенком.

3.10. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.

3.11. Ежедневно , во второй половине по заданию учителя-логопеда проводятся групповые занятия воспитателями логопедических групп.

3.12. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.13. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется городской ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет - дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению городской ПМПК и согласию родителей (законных представителей) Протокол и решение психолого-педагогической комиссии заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.

3.14. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются , как правило . дети одного возраста и уровня речевого развития . И на основании обследования речи воспитанников . которое проводится с апреля по май ежегодно. Обследованные воспитанники . имеющих нарушения речи регистрируются в протоколе регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

3.15. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу , учитель логопед заполняет речевую карту.

3.16. Оплата труда учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в диапазоне 8-14 разрядов Единой тарифной сетки, в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями.

3.17. Учителям -логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады)на 20% за работу с детьми , имеющими отклонения в развитии речи.

3.18. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г.Р20-53.193/20-5/7, приказ Министерства образования РФ 360 от 20.08.94г).

3.19. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока логопедической работы детьми с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем -логопедом в соответствующее лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами -специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др) или в психолого-медико-педагогическую комиссию г. Брянска

3.20.. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

4 Руководство логопедической группой

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда **осуществляется** администрацией ДОУ.

4.2. Заведующая ДОУ :

- Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- Подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей , имеющих высшее педагогическое образование , первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

- Обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием . методической литературой.

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом учителям логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.4. Повышение уровня профессиональной квалификации , осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.5. Учитель логопед ведет документацию:

- Журнал учета посещаемости логопедических занятий с детьми
- Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- План работы учителя-логопеда на учебный год
- Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.

Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.

Циклограмма работы учителя-логопеда.

- График работы учителя-логопеда.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на логопедические группы для детей с нарушениями речи распространяется Устав .