



Л - ЛЮБОВЬ

О - ОСТРОУМИЕ

Г - ГУМАНИЗМ

О - ОТКРЫТОСТЬ

П - ПОИСК

Е - ЕСТЕСТВЕННОСТЬ

Д - ДОБРОТА

Логопедическая группа

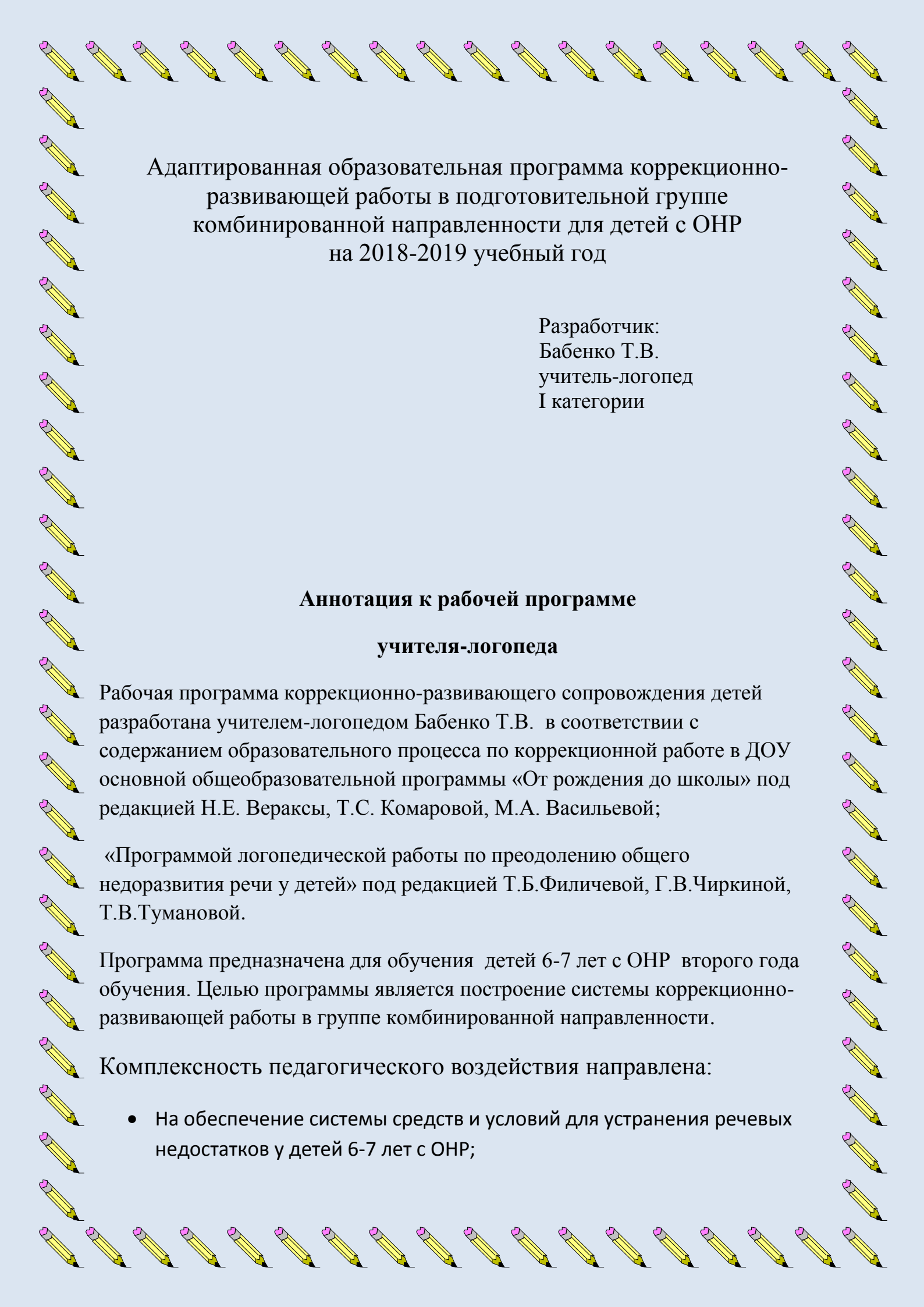
“Ц в е т и к – р е ч е ц в е т и к ”

Кредо:

“Делай всё возможное, и тогда невозможное наступит”

Логопед:
Бабенко Татьяна
Витальевна

Время работы:
Пн., Вт., Ср. - 9.00ч - 13.00ч
Чт. - 13.00ч - 17.00ч
Пт. - 9.00ч - 13.00ч



Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ОНР на 2018-2019 учебный год

Разработчик:
Бабенко Т.В.
учитель-логопед
I категории

**Аннотация к рабочей программе
учителя-логопеда**

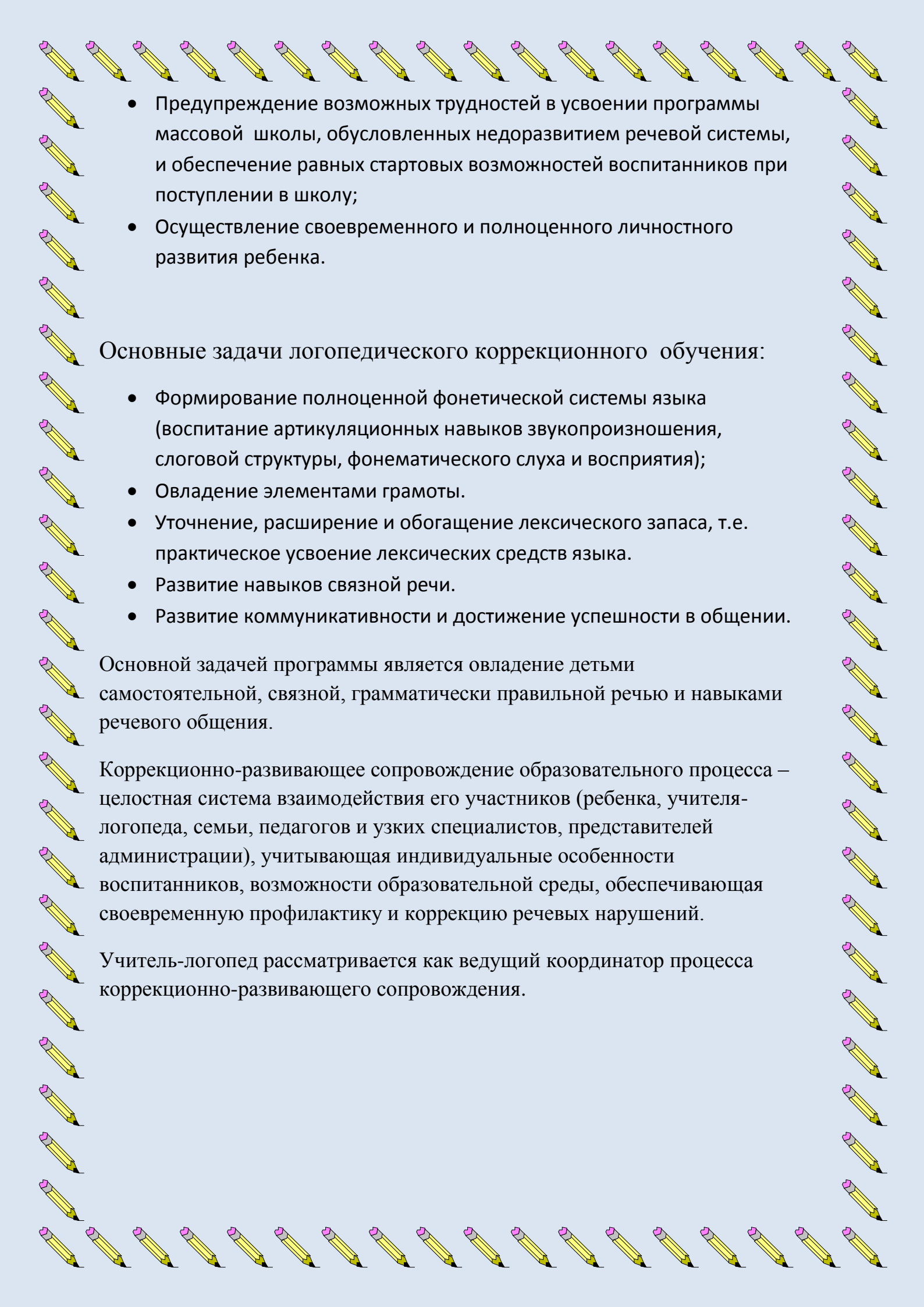
Рабочая программа коррекционно-развивающего сопровождения детей разработана учителем-логопедом Бабенко Т.В. в соответствии с содержанием образовательного процесса по коррекционной работе в ДОУ основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

«Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Программа предназначена для обучения детей 6-7 лет с ОНР второго года обучения. Целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности.

Комплексность педагогического воздействия направлена:

- На обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей 6-7 лет с ОНР;

- 
- Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы, и обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;
 - Осуществление своевременного и полноценного личностного развития ребенка.

Основные задачи логопедического коррекционного обучения:

- Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- Овладение элементами грамоты.
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, т.е. практическое усвоение лексических средств языка.
- Развитие навыков связной речи.
- Развитие коммуникативности и достижение успешности в общении.

Основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса – целостная система взаимодействия его участников (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов и узких специалистов, представителей администрации), учитывающая индивидуальные особенности воспитанников, возможности образовательной среды, обеспечивающая своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений.

Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно-развивающего сопровождения.

